

Delområden inom mångsidig kompetens

Det mångvetenskapliga lärområdet Varifrån kommer maten? gör det möjligt för eleverna i årskurs 3-6 att utveckla sina kompetenser i de delområden inom mångsidig kompetens som beskrivs nedan.

K1 Förmåga att tänka och lära sig

- Förmågan att ställa frågor och söka svar självständigt och tillsammans med andra genom att iaktta och använda olika informationskällor och hjälpmedel.
- Kollaborativt lärande: arbete parvis och i grupp samt kommunikation som stödjer lärande, ska mångsidigt användas och förmågan att arbeta tillsammans med andra ska stödjas.
- Tankeförmågan ska tränas med hjälp av problemlösnings- och slutledningsuppgifter och med arbetssätt som utnyttjar och främjar elevernas nyfikenhet, fantasi, uppfinningsrikedom och aktivitet.

K2 Kulturell och kommunikativ kompetens

- Skolarbetet ska ge eleverna tillfälle att träna sina sociala färdigheter, sin uppfinningsrikedom och sin planerings- och uttrycksförmåga samt slöjdfärdigheter.

K3 Vardagskompetens och att ta hand om sig själv

- Genom att arbeta tillsammans kan eleverna utveckla sina emotionella och sociala färdigheter. I samband med spel, lekar och gemensamma uppgifter ska eleverna lära sig förstå betydelsen av regler, avtal och förtroende och få öva sig i att fatta beslut.
- Att reflektera över sina val ur ett hållbarhetsperspektiv.

K4 Multilitteracitet

- Elevernas multilitteracitet utvecklas och de lär sig att tolka, producera och utvärdera olika slag av texter i olika sammanhang och miljöer.
- Eleverna lär sig att skilja mellan fiktion och fakta, likaså mellan åsikt och fakta.
- Mångsidig användning av olika typer av källor, till exempel muntliga, audiovisuella, tryckta och elektroniska källor samt användning av söktjänster och bibliotekstjänster.
- Att berätta, avbilda, jämföra, referera och att använda audiovisuella hjälpmedel är lämpliga sätt att presentera information.

K5 Digital kompetens

- Digitala verktyg används mångsidigt i olika läroämnen.
- Eleverna ska öva sig i att söka information i olika källor med hjälp av söktjänster och att använda digitala verktyg för att dokumentera och utvärdera arbetet och sina alster.

K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

- Eleverna ska arbeta metodiskt och långsiktigt och att i allt högre grad ta ansvar för sitt arbete.
- Eleverna ska öva sig att genomföra projekt och arbeta i grupp. Gemensamt arbete ger eleverna möjlighet att lära sig ömsesidighet, att förhandla och att anstränga sig för att nå ett gemensamt mål.

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

- Undervisningen ska främja elevernas intresse för skolgemenskapen och samhällsfrågor.
- Eleverna ska förstå vilken betydelse de egna valen och handlingarna samt den egna livsstilen har för en själv, men också för den närmaste omgivningen, samhället och naturen.