

Områden för mångsidig kompetens

Det mångvetenskapliga lärområdet *Vad är mat för något?* ger möjlighet att främja framför allt de nedan nämnda målen för mångsidig kompetens för årskurs 1–2.

K1 Förmåga att tänka och lära sig

- Öva att planera och ställa upp mål för sitt eget och det gemensamma arbetet och att utvärdera arbetet.
- Se sina framsteg och känna glädje när man lyckas.
- Mångsidig motion och motoriska övningar bidrar till att utveckla tänkandet och lärandet.
- Utvecklingen av fantasin och tänkande med hjälp av sagor och berättelser, sånger och lekar, olika konstformer och mångsidig kommunikation.

K2 Kulturell och kommunikativ kompetens

- Positiv växelverkan och samarbete.
- Värdesätta sin familjs och släkts traditioner och andras vanor och traditioner.
- Möjlighet att ge uttryck för sina tankar, mångsidiga framställningssätt.

K3 Vardagskompetens

- Gemensamma spelregler, folkvett, uppmuntrande respons.
- Tidshantering.
- Planera sin användning av pengar.
- Kritiska konsumtionsvanor, måttlighet och miljötänkande.
- Utveckla emotionell och social kompetens.

K4 Multilitteracitet

- Genom en multisensorisk, helhetsinriktad och fenomenbaserad undervisning ska elevernas kompetens i multilitteracitet utvecklas.
- Eleverna ska uppmuntras att använda och producera olika slag av texter och språk, njuta av dem och att uttrycka sig med hjälp av dem.
- Söka information i olika källor och att förmedla den till andra.
- Eleverna ska ges gott om tillfällen att fråga, undra, berätta historier, uttrycka sina tankar och åsikter och dela med sig av sina erfarenheter genom olika uttrycksätt och med olika redskap.

K5 Digital kompetens

- Eleverna ska få öva grundläggande färdigheter i informations- och kommunikationsteknik och lära sig att använda den som verktyg i studierna.
- Eleverna ska pröva olika verktyg och utföra mindre informationssökningar inom olika områden och om sådant som intresserar dem.
- Eleverna ska öva sig att använda digitala verktyg i olika kommunikationssituationer.

K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

- Skolarbetet ska ge eleverna mångsidiga möjligheter att lära sig arbeta självständigt och tillsammans med andra.
- Man övar sig att medverka i grupp och att samarbeta, att anpassa sina egna idéer till andras och att ta ansvar enligt sin ålder.
- Mod till att lita på sig själva då eleverna handlar i nya situationer.
- Eleverna får bekanta sig med olika yrken i och utanför skolan.

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

- Eleverna är med och diskuterar och planerar mål för sitt eget arbete och sin grupps arbete.
- Påverka och bidra.