

# Lärmiljö om bärets resa

## Problemhörnans instruktioner och svar

Lärmiljöns problemhörnor uppmuntrar eleverna att fundera djupare över ämnet. Dessa frågor är inte svartvita, utan de ger upphov till olika perspektiv som varken är rätt eller fel. Därför erbjuds inga korrekta svar till problemhörnorna, utan att läsa och förstå studieinnehållet stimulerar elevens personliga funderingar och tillämpningen av dessa frågor. Emellertid ges rätt svar nedan på problemhörnan Identifiera skogen.

### Problemhörnan 1 (Allemansrätten) – Fundering

Fundera i par över allemansrättens och skyldigheternas betydelse för dig, andra människor och miljön med hjälp av frågorna nedan. Mer information och hjälp hittar du i miljöministeriets material genom att klicka på länken.

- Till vad behövs allemansrätten?
- Är allemansrätten rättvis mot alla?
- Du går till skogs för att plocka lingon. Vilka är de viktigaste rättigheterna och skyldigheterna för din planerade utflykt?
- Under utflykten plockar du så mycket bär att du tänker sälja en del till grannen. Måste du meddela skattemyndigheten om affären?

[Mer information om allemansrätten](#)

### Problemhörnan 2 (Den finländska skogen) – Identifiera skogen

Peka ut barrskogens olika skikt på bakgrundsbilden (träd-, busk-, fält- och bottenskiikt). Hurudan skogstyp kan det vara fråga om? Bedöm om skogen är i naturtillstånd eller ekonomiskog.

**RÄTT SVAR:** Skogen är torr hedskog, eftersom det dominerande trädbeståndet är tall, buskskiktet saknas och i fältskiktet växer lingon. Det är fråga om ekonomiskog, eftersom trädbeståndet är ganska enhetlig och består i huvudsak av ett trädslag. En naturskog skulle vara mindre homogen och ha många murkna träd.

### Problemhörnan 3 (Bär som växer i Finland) – Egen skolträdgård

Planera en skolträdgård. Vilka odlade bär skulle klara sig på din egen skolgård? Gör en illustration av din egen skolgård där du märker ut vilken plats som vore bäst för odling. Om ni skulle sätta plantorna idag, när skulle ni få den första bärskorde som skulle vara tillräckligt stor för hela klassen att mumsa på?

### Problemhörnan 4 (Bär som växer i Finland) – Lär känna bären

Välj en växt som producerar bär som inte presenterats närmare. Sök mer information om den och bären den producerar (bild, kännetecken, växtplats och vid behov skördetid och/eller odling). Vad mer vill du veta om denna växt? Presentera växten för hela klassen.

### Problemhörnan 5 (Lingonets resa som näringsgren) – Coronapandemin & bären

Hur kunde en global viruspandemi påverka tillgången till och konsumtionen av bär i Finland? Fundera över saken till exempel utgående från dessa faktorer:

- Reserestriktioner i Finland
- Reserestriktioner utomlands
- Pandemins inverkan på sysselsättningen
- Ändrad popularitet kring att vistas och göra utflykter i naturen

### Tips!

På följande webbadresser hittar du mer information som stöd för funderingarna: <https://yle.fi/uutiset/3-11465489>

Och: [https://www.ymparisto.fi/sv-FI/Natur/Coronavaren\\_har\\_paverkat\\_finlandarnas\\_fo\(57862\)](https://www.ymparisto.fi/sv-FI/Natur/Coronavaren_har_paverkat_finlandarnas_fo(57862))