

# Marjan matka -oppimisympäristö

## Pulmakornerien vastaukset opettajalle

Oppimisympäristöön sisältyvät pulmakornerit kannustavat oppilaita pohtimaan aihetta syvällisemmin. Pohtivat kysymykset eivät ole luonteeltaan mustavalkoisia, vaan niiden ympärille muodostuu erilaisia näkökulmia, jotka eivät suoraan ole oikein tai väärin. Siksi pulmakornereihin ei tarjota oikeita vastauksia, vaan oppisisältöjen lukeminen ja niiden ymmärtäminen antavat hyvät virikkeet oppilaan henkilökohtaiselle pohdinnalle ja asioiden soveltamiselle. Kuitenkin Metsän tunnistus -pulmakorneriin annetaan alla oikea vastaus.

### Pulmakorneri 1 (Jokamiehen oikeudet) – Pohdinta

Pohdi parin kanssa alla esitettyjen kysymysten avulla jokamiehen oikeuksien ja -velvollisuuksien merkityksiä sinulle, muille ihmisille ja ympäristölle. Lisätietoa ja apua pohdintaan löydät linkistä avautuvasta ympäristöministeriön tuottamasta aineistosta.

- Mihin jokamiehen oikeuksia tarvitaan?
- Ovatko jokamiehen oikeudet reiluja kaikkia kohtaan?
- Lähdet metsään poimimaan puolukoita. Mitkä ovat suunnittelemasi retken osalta tärkeimmät jokamiehen oikeudet ja -velvollisuudet?
- Marjareissulla keräät puolukoita niin paljon, että aiot myydä osan naapurille. Tarvitseeko tehdystä kaupasta ilmoittaa verottajalle?

[Lisätietoa jokamiehen oikeuksista lyhyesti](#)

### Pulmakorneri 2 (Suomalainen metsä) – Metsän tunnistus

Osoita taustakuvasta havumetsän kerrokset (puu-, pensas-, kenttä- ja pohjakerros). Mikä metsätyyppi voisi olla kyseessä? Arvioi, onko metsä luonnontilainen vai talousmetsä.

**OIKEA VASTAUS:** Kuvattu metsä on kuiva kangasmetsä, koska vallitseva puusto on mänty, pensaskerrosta ei juuri ole ja kenttäkerroksessa on näkyvissä puolukkaa. Kyseessä on talousmetsä, koska puusto on melko tasarakenteista ja se koostuu pääosin yhdestä puulajista. Luonnontilaisessa metsässä olisi erirakenteisuutta ja paljon lahoppua.

### Pulmakorneri 3 (Suomessa kasvavat marjat) - Oma koulupuutarha

Suunnittele koulupuutarha. Mitkä puutarhamarjat menestyisivät oman koulun pihalla? Tee havainnekuva oman koulun pihasta, johon merkitset mikä kohta olisi paras istutuspaikka. Jos istuttaisitte taimet tänään, milloin saisitte ensimmäisen marjasadon, josta riittäisi koko luokalle herkuteltavaa?

### Pulmakorneri 4 (Suomessa kasvavat marjat) – Marjat tutuiksi

Valitse yksi marjoja tekevä kasvi, jota ei esitelty tarkemmin. Etsi siitä ja sen tekemistä marjoista tarkemmat tiedot (kuva, tuntomerkit, kasvupaikka ja tarvittaessa satokausi ja/tai viljely). Mitä muuta haluaisit tietää kyseisestä kasvista? Esittele kasvi koko luokalle.

### Pulmakorneri 5 (Puolukan matka elinkeinona) - Koronapandemia & marjat

Miten maailmanlaajuinen viruspandemia voisi vaikuttaa marjojen saatavuuteen ja kulutukseen Suomessa? Pohdi asiaa esimerkiksi näiden tekijöiden kautta:

- Matkustusrajoitukset Suomessa
- Matkustusrajoitukset maailmalla
- Pandemian vaikutukset työllisyyteen
- Luonnossa liikkumisen ja retkeilyn suosion muutokset

### Vinkki!

Seuraavista nettiosoitteista löydät tietoa pohdinnan tueksi: <https://yle.fi/uutiset/3-11465489>

ja täältä: [https://www.ymparisto.fi/fi-FI/Luonto/Koronakevat\\_vaiokuttanut\\_suomalaisten\\_luo\(57849\)](https://www.ymparisto.fi/fi-FI/Luonto/Koronakevat_vaiokuttanut_suomalaisten_luo(57849))