

## Oppimisympäristö kouluruokailusta

### Pulmakornerien vastaukset opettajalle

Oppitunnin jälkeen oppimisympäristössä käsitellyjä asioita voidaan kerrata ja luetun ymmärtämistä testata pulmakornerien tehtävien avulla. Pulmakornerit löytyvät ?-tägien takaa. Ne voidaan toteuttaa joko opettajan johdolla, pienissä ryhmissä tai itsenäisesti esim. kotitehtävinä.

#### Pulmakorneri 1: Mitkä ovat eväsrुकailun pros & cons?

Keskustelkaa siitä, mitä hyötyä ja haittaa olisi eväsrुकailusta verrattuna maksuttomaan kouluruokailuun.

#### Vastaukset ja/tai herättelevät kysymykset:

Esimerkkejä maksuttoman kouluruokailun hyödyistä oppilaan näkökulmasta:

| Oppiminen  | Hyvinvointi ja terveys   | Arjen hallinta   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaksaa paremmin käydä koulua ja keskittyä.</li> <li>Saa tutustua uusiin ruokiin ja makuihin.</li> <li>Oppii ruokataitoja ja -kulttuuria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edistää monipuolista ruokavaliota. Eväitä syömällä voi valikoima toistaa helposti itseään.</li> <li>Kasviksia on tarjolla päivittäin.</li> <li>Edistää säännöllistä ateriatyrymiä. Ilman täyttävää lounasta syöminen painottuu välipaloihin tai naposteluun.</li> <li>Säännöllinen ateriatyrymi edistää hammas-terveyttä.</li> <li>Ateria on kaikille sama ja edistää yhteenkuuluvuutta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ei tarvitse pelätä, että eväsrasia hajoaa reppuun.</li> <li>Elinikäiset ruokamuistot.</li> <li>Perheeltä säästyy rahaa.</li> <li>Ei vaadi ennakointia ja suunnitelmallisuutta vanhemmilta ja lapsilta.</li> </ul> |

Esimerkkejä maksuttoman kouluruokailun hyödyistä koulun ja yhteiskunnan näkökulmasta:

| Opetus ja kasvatus   | Hyvinvointi ja terveys   | Tasa-arvo   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruokakasvatuksen toteuttaminen on helpompaa.</li> <li>Lisää koulussa viihtymistä ja yhteisöllisyyttä.</li> <li>Kohentaa oppimistuloksia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tukee oppilaiden tervettä kasvua lapsuudesta aikuisuuteen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikuttaa suotuisasti paikalliseen maatalouteen ja työllisyyteen.</li> <li>Oppilaan perhetausta ei määrittele oikeutta kouluateriaan.</li> </ul> |

#### Pulmakorneri 2: Minun eväsrुकailuni

Tehtävä 1. Kuvittele, että Suomessa tuotaisiin omat eväät kouluun. Mitä se sinun tilanteessasi tarkoittaisi? Kirjoita ylös pohdintasi.

#### Vastaukset ja herättelykysymykset:

Tässä tehtävässä kaikki vastaukset ovat oikeita.

#### Herättelykysymyksiä:

- Kuka laittaisi evääsi valmiiksi?
- Mitä sinulla todennäköisesti olisi eväänä?
- Mitä lautasmaallin osia eväissäsi olisi mukana eniten, mitä vähiten? Olisiko pitkällä aikavälillä vaihtelua? Halutessasi voit myös piirtää oman kuvitteellisen eväsboksin.
- Mitä ongelmia eväsrुकailussa sinun mielestäsi voisi olla? Saatat pohtia esimerkiksi seuraavanlaisia asioita: unohdat eväät kotiin, vanhempien vuorotyö, reppuun ei mahdu, koulussa ei ole jääkaappia tms.
- Tulisitko eväistä kylläiseksi ja jaksaisit hyvin opiskella?



**Tehtävä 2.** Laske arvio siitä, kuinka paljon eväät tulisivat maksamaan perheellesi vuodessa (lukuvuodessa on 190 koulupäivää). Voit kysäistä vanhemiltasi, mitä perheessä jäisi hankkimatta, jos tämä raha menisi perheen koululaisten eväisiin.

Esimerkki: karjalanpiirakka x 2 yht. 0,80 € + jugurttipikari 0,50 € + banaani 0,20 € + valmissmoothie 1,20 € = 2,70 € / koulupäivä. 2,70 € x 190 koulupäivää = 570 €. Perheessä kaksi koululaista, joten yhteensä 570 € x 2 = 1140 € vuodessa.

**Pulmakorneri 3: Yhteiskunta & eväsruokailu – mitä kouluravintolan tilalle ja lisääntyisikö porkkanoiden kulutus?**

Entä, jos koululounaan tilalla olisikin eväslounas? Kootkaa yhteen luokan suosikkievästuotteet, joko kotoa tuodut tai kioskista/kaupasta ostetut. Pohtikaa sen jälkeen pienryhmissä, miten näiden tuotteiden kulutuksen lisääntyminen muuttaisi seuraavia yhteiskunnan osa-alueita:

Lisäkysymyksiä ja vastauksia pohdinnan avuksi

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Maanviljely ja alkutuotanto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiettyjen tuotteiden kysynnän kasvu ja väheneminen?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisääntyisikö helposti evääksi otettavien hedelmien esim. banaanien ja omenoiden kulutus?</li> <li>Vähenisikö lounaalla tyypillisesti syötävien kasvien, kuten perunan ja juuresten kulutus?</li> </ul>   |
| <p><u>Elintarviketeollisuus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiettyjen tuotteiden kysynnän kasvu ja väheneminen?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisääntyisikö karjalanpiirakoiden ja annosjugurttien valmistusmäärät?</li> <li>Vähenisikö vai lisääntyisikö maidonkulutus?</li> </ul>   |
| <p><u>Markkinointi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mitä tuotteita markkinoitaisiin enemmän?</li> <li>Mitä hyötyä ja haittaa siitä voisi olla?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Miten muuttuisi elintarvikemarkkinointi?</li> <li>Mitä tuotteita markkinoitaisiin enemmän ja mille kuluttajaryhmälle?</li> </ul>  |
| <p><u>Koulusuunnittelu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Missä eväät syötäisiin?</li> <li>Jätehuolto/kierrätys kouluissa?</li> <li>Muuttuisiko koulukioskin tarjonta?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Missä koulussa syötäisiin eli mitä koulun rakennusvaiheessa pitäisi ottaa huomioon?</li> <li>Lisääntyisikö kierrätyksen tarve kouluissa?</li> </ul>   |
| <p><u>Oppilaiden terveys ja hyvinvointi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaksaminen koulussa?</li> <li>Toteutuisiko kaikilla oppilailla terveyttä edistävä ruokavalio?</li> <li>Mitä vaikutuksia terveyteen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä esim. 70-vuotiaana?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Miten eväiden syönti voisi vaikuttaa lasten ja nuorten jaksamiseen koulussa ja terveyteen (kuten hammasterveyteen)?</li> <li>Mitkä ruoka-aineryhmät saattaisivat jäädä vähemmälle käytölle ja mitkä olisivat suosituimpia?</li> <li>Ketkä olisivat erityisesti haavoittuvassa asemassa, jos eväsruokailu olisikin perheiden vastuulla? <ul style="list-style-type: none"> <li>Vähätuloiset perheet?</li> <li>Perheet, joissa muita vastoinikäymiä esim. pitkäaikaissairauksia?</li> <li>Vanhempien tiedot, taidot ja asenteet terveyttä edistävää ruokaa kohtaan voivat olla hyvin erilaiset.</li> </ul> </li> <li>Miten eväsruokailu näkyisi luokassa opetustilanteessa? <ul style="list-style-type: none"> <li>Suurempi oppilaista saattaisi olla loppupäivästä nuupahtaneita.</li> </ul> </li> </ul> |